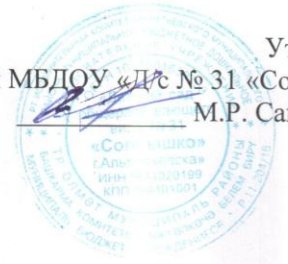


Утверждаю
Заведующий МБДОУ «Д/с № 31 «Солнышко»
М.Р. Сайфуллин



Анализ работы
муниципального бюджетного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего
вида № 31 «Солнышко» г. Альметьевска»
за 2021-2022 учебный год

г. Альметьевск, 2022г.

Общая характеристика учреждения

Место нахождения и юридический адрес ДООУ: 423450, Республика Татарстан, г. Альметьевск, улица М.Джалиля, д. 7а

Телефон: 8(8553)45-73-60

Адрес сайта: <https://edu.tatar.ru/almet/dou31/solnyshko>

Тип, вид, статус: дошкольное образовательное учреждение, бюджетное, муниципальное.

Лицензия на образовательную деятельность: от 29 июня 2015 г., серия 16 Л 01 № 0002547, выдана Министерством образования и науки Республики Татарстан. Срок действия – бессрочно.

Местонахождение, удобство транспортного расположения: здание и участок детского сада расположены в зоне с особыми требованиями к качеству окружающей среды, вдали от магистральных улиц и инженерных сооружений по адресу: 423450, Республика Татарстан, г. Альметьевск, ул. М.Джалиля д.7А

К зданию детского сада есть два подъездных пути: со стороны улицы Шевченко и со стороны улицы М.Джалиля. Также удобство транспортного расположения обеспечивают остановка на улице Шевченко.

Режим работы: пятидневная рабочая неделя с продолжительностью работы групп 12 часов, ежедневный график работы – с 6:30 до 18:30, выходные – суббота, воскресенье и праздничные выходные дни.

Порядок приема детей

Порядок комплектования детского сада определяется Учредителем в соответствии с действующим законодательством РФ. В Детский сад принимаются дети с 2-х лет. Контингент воспитанников формируется в соответствии с их возрастом.

При приеме детей родители (законные представители) должны быть ознакомлены с Уставом ДООУ, лицензией на право ведения образовательной деятельности, основной образовательной программой дошкольного образования Детского сада и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса. Прием детей осуществляется в соответствии с законодательством РФ и РТ, при предъявлении следующих документов: заявления родителей (законных представителей) ребенка; документов, удостоверяющих личность одного из родителей (законных представителей); копии свидетельства о рождении ребенка; медицинских документов о состоянии здоровья ребенка, в том числе документов, подтверждающих наличие (отсутствие) медицинских показаний для пребывания ребенка в образовательной организации данного вида.

Структура, количество и наполняемость групп

В 2021-2022 учебном году в МБДООУ «Д/с № 31 «Солнышко» функционировало 5 групп на 95 мест, где воспитывалось 120 детей; дети всех возрастных групп обучаются и воспитываются на двух государственных языках. Обучение детей татарскому языку происходит лишь с добровольного согласия родителей (законных представителей). Охват детей на 01.09.2021г. из семей татар составил 44% (53 детей) из них 25 детей посещают национальные группы.

- группа раннего возраста- от 1-2 лет;

- 1 младшая группа – 2-3 лет
- средняя группа - от четырех до пяти лет;
- старшая группа - от пяти до шести лет;
- Подготовительная к школе группа - от шести до семи лет;

Виды групп	Возраст детей	Количество детей
Ранний возраст	от 1 до 2 лет	18
1 младшая	От 2 до 3 лет	25
Средняя	от 4 до 5 лет	27
Старшая	от 5 до 6 лет	25
Подготовительная к школе	от 6 до 7 лет	25

Социальное положение родителей воспитанников

Детский сад большое внимание уделяет изучению контингента родителей на основе социально-демографического паспорта, анкетирования. В результате проведенного анализа получены следующие результаты:

Всего воспитанников – 120 ребенка (100%)

Общее количество родителей – 229 (100%) Из них:

полных семей –	109 - 91%	имеют среднее образование –	6 - 5%
неполных –	11 - 9%	среднее специальное образование –	7 - 6%
многодетных –	18 – 21%	среднее техническое образование –	9 - 8%
семей риска –	1 – 1%	высшее образование –	98 - 81%

имеют социальный статус: семья
находящаяся в
социально-опасном положении - 3-1%

рабочий –	67- 29%	предприниматель (бизнесмен) -	5 – 2%
служащий, ИТР –	162 - 71%	безработный -	6 – 3%
руководитель –	37 - 16%	домохозяин (домохозяйка) –	23- 10%
пенсионеры -			2 – 1%

Руководствуясь полученными данными, педагогический коллектив ДОУ строит свою работу в тесном взаимодействии с родителями (законными представителями) с целью внедрения единой стратегии воспитания и развития детей в ДОУ и семье.

Педагогическим составом укомплектован на 100%, младшим обслуживающим персоналом детский сад укомплектован на 96% (нет младшего воспитателя).

Кадровое обеспечение образовательного процесса в ДОУ

Обобщенные сведения о квалификации педагогических кадров	Количественные показатели
Всего (чел.)	11 чел.
Укомплектованность штатов (%)	100 %

Прошли курсы повышения квалификации за последние 3 г. (чел. %)	11 чел. – 100 %
--	-----------------

Качественные изменения состава педагогических кадров за последние 3 г.

Показатели	2019-2020	2020-2021	2021-2022
С высшим образованием (чел.%)	10 - 83%	9 - 82%	9 - 82%
С незаконченным высшим образованием	-	-	-
С высшей категорией (чел. %)	-	-	-
С первой категорией (чел. %)	9- 75%	9-82%	9-82%
Без категории (%)	3- 25%	2- 18%	2- 18%
Всего педагогов с категориями (чел.)	9-75%	9-82%	9-82%
Руководитель ДОО (образование, категория)	Высшее / СЗД	Высшее / СЗД	Высшее / СЗД
Педагоги-специалисты (чел./специализация)	4 чел. (педагог-психолог, старший воспитатель, музыкальный руководитель, инструктор по ф.к.)	3 чел. (старший воспитатель, музыкальный руководитель, инструктор по ф.к.)	4чел. (старший воспитатель, музыкальный руководитель, инструктор по ф.к., воспитатель по изуч.тат.яз.)

В 2021 году 1 педагог (Гараева С.А.) прошла аттестацию целью установления соответствия уровня квалификации требованиям первой квалификационной категории по должности «Воспитатель».

В марте 2022 года 1 педагог (Губайдуллина Л.Р.) прошла аттестацию целью установления соответствия уровня квалификации требованиям первой квалификационной категории по должности «Воспитатель».

В октябре 2022г. на прохождение аттестации с целью установления соответствия уровня квалификации требованиям первой квалификационной категории по графику 1 педагог (Саттарова О.Н.).

Курсы повышения квалификации прошли:

Гараева С.А., воспитатель, Шарафуллина Н.А. воспитатель, Чебурахтина А.В., Нуртдинова И.Р., Сабанова Н.И., воспитатели прошли внебюджетные курсы в учреждении высшего образования «Университет управления «ТИСБИ» по программам: «Реализация требований ФГОС ДО и профессионального стандарта «Педагог» в

деятельности воспитателя при организации основных видов деятельности детей дошкольного возраста, в том числе с ОВЗ», 72 часа.

Педагогический стаж имели:

Всего: 11 педагогов

1-5 лет – 2 педагога

5-10 лет – 1 педагог

10-15 лет – 3 педагога

15-20 лет – 1 педагог

20-25 лет – 1 педагог

Свыше 25 лет- 3 педагога

10 педагогов в ДОУ владеют двумя государственными языками. 10 русскоязычных педагогов имеют справки об окончании обучения по практике татарского языка в рамках внедрения новых УМК, 7 педагогов ДОУ имеют Сертификаты об окончании курса «Ана теле».

Анализ выполнения годового плана

№ п/п	Мероприятия	Количество запланированных мероприятий	Выполнено полностью		Выполнено частично		Не выполнено	
			всего	%	всего	%	всего	%
1	Педсоветы	5	5	100				
2	Консультации	8	8	100				
3	Коллективные просмотры	2	2	100				
4	Семинары - практикумы	1	2	100				
5	Смотры – конкурсы	2	1	100				
6	Выставки	11	11	100				
7	Открытые мероприятия	3	2	100				
ВСЕГО:		31	31	100				

С 1 октября 2021 г. функционируют кружки в средней, старшей, подготовительной к школе группе: «Мир сенсорики», «Весёлая палитра», «Любознайка», «ABC English Club», «От буквы к слову».

Вся работа, организуемая педагогами, в основном подчинена приоритетному направлению деятельности ДОУ: художественно-эстетическое развитие дошкольников, а также годовым задачам:

1. Способствовать формированию у дошкольников основ экологической культуры в процессе использования современных педагогических технологий.
2. Продолжать работу по повышению качества развития речевых навыков дошкольников через использование игровых технологий и методик на основе эффективного сотрудничества педагогов и родителей.
3. Совершенствовать содержание работы, направленной на формирование у воспитанников мотивации сохранения здоровья, навыков здорового образа жизни.

Воспитательно-образовательная и оздоровительная работа в детском саду строилась на основе законодательных и нормативно-правовых документов:

- Федерального закона РФ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закона «Об образовании» РТ;
- Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;
- Закона «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан»;
- Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Устава МБДОУ «Д/с № 31 «Солнышко»;
- Основной образовательной программы дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 31 «Солнышко» г. Альметьевска»;

Учебно-воспитательный процесс выстроен на основе основной образовательной программы МБДОУ «Д/с № 31 «Солнышко» г. Альметьевска, сочетания базисных программ и ряда парциальных программ и педагогических технологий:

1. Инновационная программа дошкольного образования «От рождения до школы», под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М.Дорофеевой – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, Москва, 2019.
2. Региональная программа дошкольного образования «Сөөнеч-Радость познания» Р.К.Шаеховой.- Казань:Магариф-вакыт, 2016г.;
3. «Занятия по развитию речи в детском саду: Программа и конспекты: Книга для воспитателей детского сада» / Под ред. О.С. Ушаковой – М.: Частная школа, 1988;
4. Лыкова И.А. Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки», 2007;
5. Программа развития речи в детском саду (автор В.В. Гербова)
6. Программа «Юный эколог» (автор С.Н. Николаева)
7. Программа «Музыкальные шедевры» (автор О.П. Радынова)
8. Программы «Основы безопасности детей дошкольного возраста» (авторы Р.Б. Стеркина, О.Л. Князева, Н.Н. Авдеева).

С целью осуществления первой задачи, а именно:

«Способствовать формированию у дошкольников основ экологической культуры в процессе использования современных педагогических технологий» был организован педсовет в ноябре месяце по теме: «Формирование у дошкольников основ экологической культуры в процессе использования современных педагогических технологий» (Протокол № 2 от 24. 11. 2021г.).

Педагогами были подготовлены:

Консультации:

- «Роль художественной литературы в экологическом развитии детей» (воспитатель Шарафулина Н.А.)
- «Азбука экологии на прогулках» (воспитатель Губайдуллина Л.Р.)
- «Детско-родительские проекты как современная форма экологического воспитания дошкольников» (старший воспитатель Гарифулина Р.Н.)

С целью осуществления второй годовой задачи: «Продолжать работу по повышению качества развития речевых навыков дошкольников через использование игровых технологий и методик на основе эффективного сотрудничества педагогов и родителей»

был организован педсовет в январе месяце по теме: «Развитие речевых навыков дошкольников через использование современных игровых технологий и методик». Цель: создание в ДОУ оптимальных условий для развития речевых навыков дошкольников.

(Протокол № 3 от 26 января 2022 г.).

Были подготовлен семинар-практикум:

Тема: «Развитие речи дошкольников»

Цель семинара:

- создание информационного пространства для обмена педагогическим опытом и повышения профессиональной компетентности, мастерства педагогов ДОУ по развитию речи детей.

Задачи:

1. Развитие речевой деятельности в различных видах деятельности.
2. Побуждать педагогов ДОУ к мыслительной и практической деятельности по овладению технологий проектирования и моделирования педагогического процесса по реализации комплексных задач речевого развития дошкольников, обеспечив усвоение обобщенных представлений о построении педагогического процесса обучения детей родному языку.
3. Углубить представления о содержании речевого развития на основе современной парадигмы развивающего личностно ориентированного образования.

Консультации:

- «Эффективное сотрудничество педагогов и родителей по повышению качества развития речевых навыков дошкольников» (воспитатель Саттарова О.Н.)

- «Развитие навыков сотрудничества в речевом творчестве детей старшего дошкольного возраста» (воспитатель Нуртдинова И.Р.);

С целью осуществления третьей задачи, а именно «Совершенствовать содержание работы, направленной на формирование у воспитанников мотивации сохранения здоровья, навыков здорового образа жизни» была организована следующая работа: был проведён педсовет в марте месяце по теме: «Приобщаем детей к здоровому образу жизни»

Цель: систематизировать работу педагогического коллектива по совершенствованию форм физического развития и укрепления здоровья детей (Протокол № 4 от 31 марта 2022 г), подготовлены консультации:

- «Формирование здорового образа жизни у детей через совместную работу детского сада и семьи» (инструктор по ф.к.)

- «Формирование предпосылок здорового образа жизни дошкольников посредством валеологии» (воспитатель Сабанова Н.И.).

- «Формирование у детей дошкольного возраста системных знаний о своём здоровье» (воспитатель Авдюхина А.А).

С целью выявления уровня работы педагогов по задачам, намеченным в годовом плане, была организована тематическая проверка:

1. «Система работы в ДОУ по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей дошкольного возраста»

Результаты тематического контроля изложены на педагогическом совете №4 от 31 марта 2022 г.

В течение года организовывались тематические и календарные праздники, досуги и развлечения.

С целью Формирование у дошкольников представлений о живой и неживой природе, их взаимосвязи; Создание условий для развития познавательной активности детей в процессе наблюдения, труда и экспериментирования; Обогащение развивающей предметно-пространственной среды в группе в ДОУ был проведён конкурс «Лучший центр науки и естествознания». Результаты конкурса были озвучены на педагогическом совете № 2 от 24. 11. 2021г. Победители и участники были награждены почётными грамотами.

С целью улучшения качества образовательной деятельности и национального воспитания воспитатели применяют в работе с детьми УМК, просмотр мультимедиа.

Педагоги в течение учебного года пополняли предметно-развивающую среду в группах и кабинетах.

Музыкальный руководитель подготовила атрибуты, оформления к праздникам, развлечениям и открытым мероприятиям.

В течение всего учебного года оформлялись выставки: детских рисунков к тематическим праздникам, по сезонам, выставка поделок из природного и бросового материала «Удивительная осень», выставка поделок из бросового материала «Ёлочная игрушка Деда Мороза», выставка фотографий «Я помощник», выставка рисунков, выполненных детьми совместно с родителями «За безопасность на дорогах!», выставка творческих работ детей, совместно с родителями и педагогами по просмотренным мультфильмам «Мой любимый мультфильм на татарском языке», выставка поделок из бумаги (дети, педагоги, родители) «Бумажные чудеса», выставка детских творческих работ «Космические фантазии», выставка рисунков по мотивам произведений Г. Тукая «Волшебный мир сказок Г. Тукая», ко дню Победы, «Зимние спортивные игры», «Летние спортивные игры».

В этом году в виду пандемии корона вируса экскурсии не проводились.

За 2021-2022 учебный год педагогами было проведено:

- два городских онлайн-мероприятия:

I. Семинар-практикум совместно с ЧОУ ВО «Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязова (ИЭУП)».

Тема: «Формирование экологической культуры дошкольников через использование современных форм и методов работы».

II. КМО воспитателей средних групп «Экологическое воспитание детей через разные виды деятельности».

План проведения:

1. Организованная образовательная деятельность в средней группе «Зелёный друг - природа», воспитатель Авдюхина А.А., 1 кв. категория.
2. Сообщение из опыта работы «Экологическое воспитание воспитанников посредством ручного труда» воспитатель Губайдуллина Л.Р.
3. Мастер-класс с педагогами «Творчество + экология», воспитатель Аюпова М.С., 1 кв. категория.
4. Презентация проекта по экологическому воспитанию детей «Подснежник», воспитатель Нуртдинова И.Р., 1 кв. категория.

На неделе педагогического мастерства в МБДОУ было организовано:

1. Организованная образовательная деятельность в первой младшей группе (воспитатель Саттарова О.Н.)

В рамках Международной программы «Эко-школа/Зеленый флаг» была проведена акция по сбору макулатуры (был проведен в марте один сбор в количестве 230 кг., картон 95 кг.), акция по сбору использованных батареек 25,5 кг

В течение года были проведены акции по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма «Возьми ребёнка за руку», «Сними наушники», «Цветы для автоледи», «Все на велосипед!», «Внимание – дети!», акция «Отец-образец», городское мероприятие-челендж с мамами «Я всегда пристёгиваюсь ремнём безопасности».

Педагоги ДОУ в течение года выступали на конференциях, семинарах различного уровня:

– Авдюхина А.А., воспитатель, приняла участие в 11 Всероссийском фестивале педагогических идей по экологическому образованию в рамках реализации

международной программы «Эко-школ/Зелёный флаг», предоставила опыт работы на секционной площадке №5, мастер-класс «Чудо-деревце», 13 мая 2022г.

– Саттарова О.Н., воспитатель приняла участие в региональном семинаре-практикуме, организованным совместно с Альметьевским филиалом НОУ ВПО «Университет управления ТИСБИ»: «Интеграция вариативного модуля «Обучение детей ДОУ правилам безопасного поведения на дорогах» в познавательном развитии детей», с видеопозаказом фрагмента образовательной деятельности с детьми подготовительной к школе группы «Космическое путешествие», на базе МБДОУ «Д/с № 26 «Ёлочка» г. Альметьевска, 27.10.2021г..

– Саттарова О.Н., воспитатель приняла участие в региональном семинаре-практикуме, организованным совместно с ТУ ГБУ «БДД» по теме «Использование игровой деятельности по ознакомлению дошкольников с ПДД», с презентацией методического пособия-лепбук «Дорожная азбука», на базе МБДОУ «Д/с № 64 «Солнышко» пгт. Нижняя Мактама АМР РТ, 28.04.2022г.

– Гарифулина Р.Н., старший воспитатель приняла участие в региональном семинаре-практикуме для педагогов ДОУ «Экологическая культура и сохранение здоровья детей в современных условиях», с сообщением из опыта работы «Экологическое воспитание и здоровье дошкольников – компонент системной деятельности детского сада», на базе МБДОУ № 30 «Снегурочка», 09.02.2022г.

– Гарифулина Р.Н. старший воспитатель, Гараева С.А., инструктор по ф.к. приняли участие в муниципальном семинаре «Использование программы Реутского С.В. «Школа диалога с препятствиями» в работе инструктора по физической культуре», выступили с опытом работы на тему «Игровые приёмы, подходящие для всех игр Реутского С.В.. «Школа диалога с препятствием», на базе МБДОУ № 65 «Ивушка» г. Альметьевска, 31.03.2022г.

– Губайдуллина Л.Р., воспитатель приняла участие на региональном семинаре-практикуме по теме «Театральная деятельность по мотивам произведений татарских писателей, как фактор развития национально-патриотических качеств у дошкольников», предоставила видеофрагмент ОД «Необыкновенное путешествие по сказкам», на базе МБДОУ «Д/с № 52 «Атынчэч».

– Губайдуллина Л.Р., воспитатель приняла участие в дистанционном региональном семинаре-практикуме для педагогов ДОУ «К истокам народной культуры», предоставила видеофрагмент ОД «Необыкновенное путешествие по сказкам», на базе МБДОУ № 9 «Садко», 24.03.2022г.

– Гарифулина Р.Н., старший воспитатель приняла участие в региональном семинаре-практикуме для педагогов ДОУ «Ранняя профориентация как элемент социально-коммуникативного и познавательного развития детей дошкольного возраста», с выступлением из опыта работы на тему «Современные образовательные технологии в ранней профориентации дошкольников», на базе МБДОУ «Д/с № 32 «Одуванчик» (февраль 2022г.).

– Гарифулина Р.Н., старший воспитатель приняла участие в республиканском обучающем семинаре в формате Zoom по подготовке материалов для участия в смотре-конкурсе «Зелёный огонёк - 2022

– Все педагоги ДОУ приняли участие в региональном семинаре-практикуме «Формирование экологической культуры дошкольников через использование современных форм и методов работы», на базе МБДОУ «Д/с № 31 «Солнышко», ноябрь 2021г.

Творческая группа педагогов ДОУ по экологическому воспитанию принимали участие в Международной программе «Эко-школа/Зелёный флаг».

Гараева С.А., педагог-психолог приняла участие в семинаре «Психолого-педагогическое сопровождение семей, воспитывающих детей с ограниченными возможностями здоровья», организованный Республиканским общественным движением «Татарстан –

новый век» – «Татарстан – яна гасыр», Благотворительный фонд помощи детям с ограниченными возможностями здоровья «Сила в детях».

Коллектив детского сада принимал участие в следующих муниципальных и всероссийских конкурсах:

№п/п	Наименование конкурса	Место
1.	Зональный конкурс методических разработок «Лучший проект профориентационной деятельности»	Сертификат участника в номинации «Первые шаги в мир профессий» (Гарифулина Р.Н., старший воспитатель), 2021г.
2.	Фестиваль детского творчества «Фронтальной концерт»	Диплом 2 степени в номинации «Вокальные ансамбли» (вокальная группа «Звёздный дождь», руководитель Мингазова Р.Л.), приказ № 91 от 12.05. 2022г.
3.	Фестиваль детского творчества «Фронтальной концерт»	Диплом 1 степени в номинации «Инструментальное творчество» (Спиридонов Андрей), приказ № 91 от 12.05. 2022г.

Дети и родители детского сада принимали участие в следующих конкурсах:

№п/п	Наименование конкурса	Место
1.		
2.	Муниципальный этап VI Международного литературного конкурса «Джалиловские чтения»	Диплом 1 степени (Галяутдинова Рафина, Закиров Тимур, Садыкова Асель, Васильев Михаил, руководители Сабанова Н.И., Гарифулина Р.Н.), 24.11.2022г. Диплом 2 степени (Билалова Амира, руководитель Сабанова Н.И., Гарифулина Р.Н.) Диплом 3 степени (Хузина Амина, руководитель Нуртдинова И.Р., Аюпова М.С.) Диплом участника (Хайдарова Адиля, руководитель Нуртдинова И.Р., Аюпова М.С.)
3.	Зональный этап VI Международного литературного конкурса «Джалиловские чтения»	Диплом 1 степени (творческий коллектив, руководители Сабанова Н.И., Гарифулина Р.Н.), 11.12.2022г.
4.	Муниципальный конкурс поделок из бросового материала «Чистый мир»	Диплом 2 степени в номинации «Предмет интерьера» (Хисамова Риана), 2022г. Диплом 3 степени в номинации «Предмет интерьера» (Ахсанов Шамиль), 2022г.
5.	Городской конкурс «Звёздочки»	Диплом призёра в номинации

		«Танцевальное творчество» (Детский коллектив «Лучики», воспитатель Сабанова Н.И., инструктор по ф.к. Гараева С.А.), приказ № 200 от 16.03.2022г.
6.	Муниципаль бэйгесе «Татар кызы, Татар малае – 2022»	Диплом участника (Закирова Амилия), 2022ел.
7.	Республиканская олимпиада для дошкольников «Учёный малыш»	Диплом 2 степени (Хайдарова Адиля), 29-30 января 2022 года, приказ от 21.02.2022г. № 10-2-од Диплом 3 степени (Волкова Полина), 29-30 января 2022 года, приказ от 21.02.2022г. № 10-2-од Диплом участника (Пономарёва Мирослава), 29-30 января 2022 года, приказ от 21.02.2022г. № 10-2-од
8.	Муниципальный фестиваль детского творчества «Фронтальной концерт»	Диплом 1 степени в номинации «Художественное слово» (Галяутдинова Рафина Ильгизаровна, руководитель Мингазова Р.Л.), приказ № 91 от 12.05.2022г Диплом 3 степени в номинации «Хореография. Ансамбли» (Детский коллектив «Лучики Света», руководитель Мингазова Р.Л.), приказ № 91 от 12.05.2022г.

За учебный год нашими педагогами были посещены городские мероприятия: творческие отчёты, региональные семинары - практикумы, КМО, заседания школы безопасности, заседания по экологии.

Педагогический коллектив на протяжении всего года искал новые формы взаимодействия с родителями. Родители принимали активное участие в жизни детского сада, оказывали помощь в изготовлении атрибутов, пособий. Использование разнообразных форм работы (семинары-практикумы, выставки, консультации, анкетирование, мамина школа, конкурсы, совместные праздники и развлечения) позволило привлечь родителей к сотрудничеству с педагогами в воспитании и обучении детей. На родительских собраниях рассматривались вопросы в соответствии с годовыми задачами детского сада.

В 2021-2022 учебном году была организована творческая группа по внедрению программы «Путь к успеху» (Сабанова Н.И. воспитатель, Гарифулина Р.Н., ст. воспитатель, Гараева С.А., воспитатель). В рамках этой программы проведено анкетирование родителей подготовительной к школе группы (по анкетам вход и выход), было проведено родительское собрание.

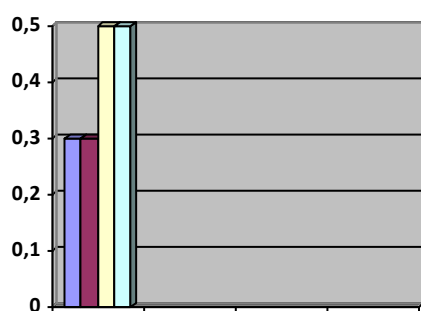
Одним из основных направлений в деятельности ДОУ является охрана жизни и укрепление здоровья детей. В текущем учебном году проводимая оздоровительная работа с детьми позволила добиться хороших показателей здоровья и их физического развития. Используются различные формы оздоровления: мытье рук до локтя прохладной водой (во всех группах), гимнастика для глаз (во всех группах), хождение

по корригирующим дорожкам, послесоновая гимнастика (во всех группах), дыхательная гимнастика (во всех группах). В летний период дополняются проведение утренней гимнастики и бега на свежем воздухе (во всех группах), хождение босиком на участке (во всех группах), солнечные и воздушные ванны (во всех группах), мытье ног и контрастное обливание ног на улице (во всех группах).

Сравнительный анализ заболеваемости детей, количество пропущенных детодней свидетельствует о том, что динамика здоровья детей в целом положительная.

В период адаптации детям младших групп был создан комфортный режим дня, приближенный к домашнему. С этой целью в течение первых недель в зависимости от поведения ребенка разрешалось: сохранять все имеющиеся привычки даже, если они не соответствуют режиму группы; приносить из дома игрушки. Педагоги грамотно создавали обеспечение психологической безопасности здоровья детей. Это происходило в результате утверждения демократического стиля общения взрослых с детьми, через создание благоприятной обстановки во время адаптации ребёнка к условиям детского сада, предоставление ребёнку свободы выбора, психологически комфортную организацию режимных моментов, использования приёмов релаксации в режиме дня. Перевод ребенка на общий режим проходил постепенно, что привело к безболезненной и быстрой адаптации детей к условиям детского сада. Так в 2021-2022 уч. году поступили 43 ребенка из них: легкая степень адаптации (от 8 до 16 дней) составила 81% (35 детей), средняя (до 30 дней) – 12% (5 детей), тяжелая (свыше 30 дней) – 7% (3 детей).

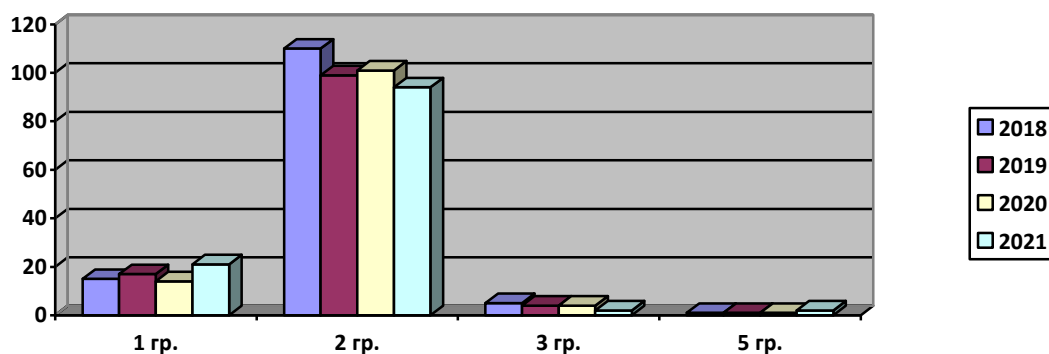
Пропуск по болезни одним ребенком в год составляют:



	2018г.	2019г.	2020г.	2021
	0,3	0,3	0,5	0,5

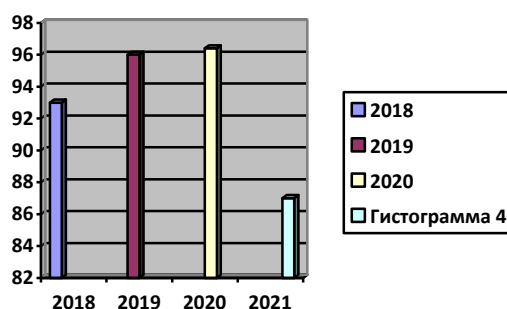
Процентное соотношение детей всех возрастов по группам здоровья

Годы	2018год	2019год	2020	2021
I группа здоровья	15	17	14	21
II группа здоровья	110	99	101	94
III группа здоровья	5	4	4	2
IV группа здоровья	-	-	-	-
V группа здоровья	1	1	1	2



Индекс здоровья:

2018год	2019 год	2020	2021
93%	96%	96,4%	87%



Безусловно, старший дошкольный возраст завершает дошкольное детство и является переходной ступенью к школьному обучению. Именно в этот период происходит активное формирование важных для последующего обучения черт поведения детей, деятельности, связанной и их интеллектуальной, нравственно-волевой и эмоциональной сферой. В начале и конце учебного года организуется диагностико - прогностический скрининг в подготовительной группе, который позволяет выявить проблемные зоны и наметить пути коррекционно-развивающего воздействия.

Диагностико – прогностический скрининг 2021-2022 учебный год

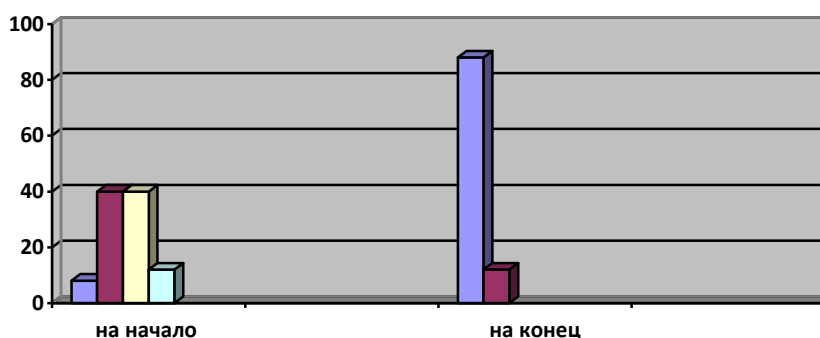
К концу года было обследовано 24 детей.

Подготовительная к школе группа начало года 25 детей

	Дети	%
IV уровень (средний балл от 3,2 до 4,0) - высокие показатели состояния ВПФ и процессов	2	8
III уровень (средний балл от 2,60 до 3,19) - средний уровень развития	10	40
II уровень (средний балл от 2,0 до 2,59) – показатели ниже средних	10	40
I уровень (менее 2 баллов) – низкие показатели	3	12
ИТОГО	25	100

Конец года 24 ребёнка

	Дети	%
IV уровень (средний балл от 3,2 до 4,0) - высокие показатели состояния ВПФ и процессов	21	88
III уровень (средний балл от 2,60 до 3,19) - средний уровень развития	3	12
II уровень (средний балл от 2,0 до 2,59) – показатели ниже средних	-	-
I уровень (менее 2 баллов) – низкие показатели	-	-
ИТОГО	24	100



Педагогами детского сада ежегодно проводится анализ поступления выпускников в школы города. В период обучения их в начальных классах (с 1 по 4) проводится мониторинг успеваемости, который показывает, что 80% выпускников учатся на «хорошо» и «отлично».

Данные о выпускниках

Год выпуска	Количество выпускников	СОШ
2019-2020	21 выпускник подготовительной группы 1 выпускник из старшей группы №2	СОШ № 10 -7 детей, СОШ № 17- 8 детей, СОШ № 12- 2 детей, СОШ № 5 – 2 детей, СОШ №16-2 детей, СОШ № 3 – 1 ребёнок
2020-2021	37 выпускников	СОШ № 10 -17 детей, СОШ № 17- 12 детей, СОШ № 12- 1 ребёнок, СОШ № 4 – 1 ребёнок, СОШ №16-1 ребёнок, СОШ № 2 – 1 ребёнок, Нижнемактаминская СОШ № 2 – 1 ребёнок, Инженерный лицей – 1 ребёнок, СОШ №15 – 1 ребёнок, СОШ № 3.
2021-2022	24 выпускника	СОШ № 10 - 6 детей, СОШ № 17- 8 детей, СОШ № 12- 2 детей, СОШ № 21 – 1 ребёнок, СОШ №16-1 ребёнок, СОШ № 5– 2 детей, СОШ № 7 – 1 ребёнок, СОШ в г. Волжск – 1

		ребёнок, СОШ №11 – 1 ребёнок, СОШ № 13 – 1 ребёнок.
--	--	---

Воспитательно-образовательный процесс в образовательном учреждении выстроен в соответствии с основной образовательной программой. С целью определения степени влияния образовательного процесса, организуемого в дошкольном учреждении, на развитие детей и степени освоения ими образовательной программы, в детском саду в 2021-2022 учебном году проводился мониторинг уровня освоения образовательной программы. Сроки проведения:

- с 13 по 17 сентября 2021 года;
- с 11 по 15 апреля 2022 года.

Воспитателями осуществлялся мониторинг образовательного процесса пообразовательным областям в соответствии с ФГОС ДО.

Сбор информации основывался на использовании следующих методик:

- систематические наблюдения,
- организация специальной игровой деятельности,
- получение ответов на поставленные задачи через педагогические ситуации,
- анализ продуктов детской деятельности.

В процессе мониторинга выделяются физические, интеллектуальные и личностные качества ребенка. Достижения детей оцениваются путем бесед, наблюдений, создания педагогических ситуаций, анализа работ продуктивной деятельности, организации игровой деятельности и специальных диагностических материалов. Данные о результатах мониторинга заносятся в таблицу.

Мониторинг образовательного процесса, содержащий пять образовательных областей:

«Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие» позволил осуществить комплексный подход к оценке развития ребенка.

Анализ результативности образовательного процесса в МБДОУ «Д/с № 31 «Солнышко» За 2021--2022 учебный год

№	Образовательные области	Начало года (120 детей)			Конец года (118 детей)			Итоговый результат	
		высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий	Начало года	Конец года
		кол-во/ %	кол-во/ %	кол-во/ %	кол-во/ %	кол-во/ %	кол-во/ %	кол-во/ %	кол-во/ %
1.	Социально-коммуникативное развитие	11/9	72/60	37/31	63/52	53/ 47	2/1	83/69	116/99
2.	Познавательное развитие	13/11	70/58	37/31	63/54	53/45	2/1	83/69	116/99
3.	Речевое развитие	15/13	53/44	52/43	64/56	52/43	2/1	68/57	116/99
4.	Художественно - эстетическое развитие	11/9	59/49	50/42	59/50	57/49	2/1	70/58	116/99

5.	Физическое развитие	19/16	84/70	17/14	36/31	81/68	1/1	103/86	117/99
	Итоговый результат	15/12	67/56	38/32	57/49	59/50	2/1	82/68	116/99

Вывод: Сравнительный анализ результатов мониторинга в начале и в конце учебного года показывает рост уровня усвоения программного материала детьми, т.е. прослеживается положительная динамика развития ребенка по всем видам деятельности. В основном показатели усвоения программы лежат в пределах высокого и среднего уровня. В целом по детскому саду можно отметить, что работа по основной образовательной программе МБДОУ «Д/с № 31 «Солнышко», построенной с учётом требований Стандарта, благотворно влияет на итоговые результаты.

Рекомендации:

Воспитателям групп продолжать совершенствовать работу по организации самостоятельной и совместной деятельности детей по всем образовательным областям.

1. Образовательная область «Физическое развитие»

Уровень	2019-2020 уч.год	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год
Высокий	67	39	31
Средний	33	60	68
Низкий	-	1	1

2. Образовательная область «Познавательное развитие»

Уровень	2019-2020 уч.год	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год
Высокий	55	56	54
Средний	45	42	45
Низкий	-	2	1

3. Образовательная область «Речевое развитие»

Уровень	2019-2020 уч.год	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год
Высокий	47	45	56
Средний	53	53	43
Низкий		2	1

4. Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

Уровень	2019-2020 уч.год	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год
Высокий	77	64	52
Средний	23	37	47
Низкий	-	1	1

5. Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

Уровень	2019-2020	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год

	уч.год		
Высокий	71	43	50
Средний	29	55	49
Низкий	-	2	1

Сравнительный анализ результативности освоения детьми программы дошкольного образования по МБДОУ «Д/с № 31 «Солнышко» с предыдущими годами

Учебный год	Кол-во детей	Уровень усвоения программы		
		Высокий %	Средний %	Низкий %
2019-2020	121	63	37	0
2020-2021	120	49	49	2
2021-2022	120	49	50	1

Мероприятия по периодам реализации программы развития МБДОУ «Д/с № 31 «Солнышко» на 2021-2022 годы выполнены полностью (на 100%).

Проблемы, планы и перспективы развития

МБДОУ « Д/с № 31 «Солнышко» адаптировался к современным условиям дошкольного образования, но продолжает творческий поиск новых образовательных форм и совершенствование качества дошкольного образования в свете требований ФГОС ДО.

Проблемы:

Недостаточное использование развивающих технологий, преобладание традиционных форм и методов организации образовательного процесса.

Планы:

- Совершенствовать работу педагогов по организации детской деятельности в центрах активности;

Задачи на 2022-2023 учебный год:

1. Повышение эффективности использования методов и технологий информационных ресурсов в целях воспитания и социализации дошкольников.
2. Поиск путей совершенствования работы педагогов по нравственно –патриотическому воспитанию дошкольников.

Перспективы:

1. Совершенствование системы внутреннего мониторинга качества образования как основы достижений целей и успеха.
2. Расширение связи с учреждениями – партнерами.
3. Внедрение в педагогический процесс новых современных форм и технологий воспитания и обучения в соответствии с требованиями ФГОС ДО
4. Оптимизация физкультурно-оздоровительной работы в целях сохранения и улучшения здоровья детей.
5. Расширение форм сотрудничества с родительской общественностью в целях повышения качества образовательного процесса.
6. Повышение эффективности использования ИКТ- технологий.

Решением итогового педагогического совета от 25 мая 2022года работа по выполнению поставленных задач в 2021-2022 учебном году признана удовлетворительной.

Стабильно высокий показатель качества - результат целенаправленной, системной командной работы коллектива педагогов, воспитанников и родителей. Мониторинг удовлетворенности родительской общественности качеством предоставляемых образовательных услуг (анкетирование) проведено 29.04.2022 года, в котором приняли участие 111 родителей воспитанников от 2-х до 7-и лет 92,1% респондентов удовлетворены деятельностью ДОУ.